

6-1-1954

## Opening Address

Chalerm Prommas

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/clmjournal>



Part of the [Medicine and Health Sciences Commons](#)

---

### Recommended Citation

Prommas, Chalerm (1954) "Opening Address," *Chulalongkorn Medical Journal*: Vol. 1: Iss. 1, Article 9.

DOI: <https://doi.org/10.56808/2673-060X.1145>

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/clmjournal/vol1/iss1/9>

This Editorial is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Chulalongkorn Medical Journal by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

---

## Opening Address

# คำปราศรัยของนายแพทย์ เฉลิม พรหมมาส์

ผู้บัญชาการมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และผู้รักษาการคณบดีมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์  
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ท่านอาจารย์และนักศึกษาทั้งหลาย

ในวาระดิถีการเบ็ดภาคเรียนเริ่มแรกของคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์  
ในวันนี้ ข้าพเจ้าขอถือโอกาสชี้แจงให้ท่านทั้งหลายได้ทราบถึง สาเหตุที่ก่อให้เกิดและมาตรฐาน  
การศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ดังต่อไปนี้

เนื่องจากในพิธีประสาทปริญญาและอนุปริญญาของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์เมื่อมกราคม  
มาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศ ได้พระราชทานพระบรมราโชวาท  
เป็นใจความสำคัญว่า พระองค์ท่านใคร่จะให้มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ผลิตจำนวนผู้ได้ศึกษา  
สำเร็จหลักสูตรให้มีปริมาณมากขึ้นเพื่อออกมาช่วยเหลือประเทศชาติ

และเพื่อเป็นการสนองพระบรมราชประสงค์ดังกล่าวนี้ รัฐบาลจึงได้อนุมัติงบประมาณ  
จำนวนหนึ่งให้แก่มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เพื่อขยายการศึกษาแพทยศาสตร์ ให้สามารถผลิต  
แพทย์ออกมาเป็นจำนวนมากพอกับความต้องการของประเทศชาติในเวลานี้ กล่าวคือ ให้สามารถ  
รับนักศึกษาได้ละปี 200 คน

นอกจากนี้แล้ว ในด้านประชาชนโดยทั่วไปปรากฏว่า การศึกษาแพทยศาสตร์ได้มีผู้  
นิยมแพร่หลายมากยิ่งขึ้นเป็นลำดับตลอดเรื่อยมา จะเห็นได้ว่า สถิติจำนวนนักศึกษาแพทยศาสตร์  
ได้ทวีมากขึ้นเป็นลำดับ และเฉพาะในเวลาดังครมครวที่เดี๋ยวมาด้วยแล้ว ก็ยังมีปริมาณเพิ่ม  
ทวยงขึ้นอย่างมากที่สุด ในปีการศึกษา 2489-2490 ทางคณะแพทยศาสตร์ศิริราช และ  
ศิริราชพยาบาลจำต้องรับนักศึกษาพยาบาลไว้ในชั้นบท 1 เป็นจำนวนถึง 189 คน

และอีกประการหนึ่ง มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ได้รับทราบจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ว่า จำนวนนักศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่กำลังเข้าเรียนเตรียมแพทย์อยู่ ถ้าหาก 60%  
ของจำนวนที่เข้าเรียนอยู่นั้น สอบได้ก็จะได้ปรากฏว่า ทางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะส่งนักศึกษา  
แพทย์มาเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์มีจำนวนดังต่อไปนี้ คือ

\* คำปราศรัยนี้ นายแพทย์เฉลิม พรหมมาส์ ได้กล่าวในที่ประชุมของคณะอาจารย์และนักศึกษาแพทย์ใน  
วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2490 ซึ่งเป็นวันแรกแห่งการเปิดเรียนของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

(๖)

สำหรับปี 2490	มีจำนวน	103 คน
สำหรับปี 2491	มีจำนวน	208 คน
สำหรับปี 2492	มีจำนวน	251 คน
สำหรับปี 2493	มีจำนวน	168 คน

เมื่อปรากฏข้อเท็จจริงว่า ในชั้นปี 1 มีจำนวนนักศึกษาเกือบ 200 คนและต่อไปก็มีจำนวนมากขึ้นตามข้อผูกพันของรัฐบาลนักเรียนจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามสถิติที่กล่าวข้างต้น และทั้งเป็นความประสงค์ของทางการ ที่ต้องการให้มีแพทย์สำเร็จออกมาจำนวนมาก เพื่อช่วยเหลือในการแพทย์และการสาธารณสุขของชาติ เช่นในแคว้น กรมมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่โดยเฉพาะ ก็จำเป็นต้องพิจารณาหาหนทาง ให้สามารถให้การ ศึกษาแก่นักศึกษาแพทย์ พร้อมทั้งรักษาคุณภาพแห่งการศึกษาได้ในระดับสูง แต่ก่อนที่จะพิจารณาหาหนทางดังกล่าวแล้ว ก็จำเป็นต้องพิจารณาถึงสถานการณ์ การศึกษาแพทย์ของประเทศที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนั้นว่าอยู่อย่างใดเสียก่อน

การศึกษาแพทย์ของประเทศเรา ก็ทราบกันอยู่ทั่วไปแล้วว่า มีแห่งเดียวคือที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชและศิริราชพยาบาล ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากรอคเฟลเดอรัมมูลนิธิ ปรับปรุงให้เป็นสถานการศึกษาที่เทียบเท่ากับในอารยประเทศ และมีโครงการไว้สำหรับที่จะรับนักศึกษาฝึกฝนอบรม เป็นจำนวนอย่างมากเพียงปีละ 50 คนเท่านั้น จึงจะสามารถให้การ ศึกษาได้เป็นอย่างดี ต่อจากนั้นมา ทางคณะแพทยศาสตร์ศิริราชและศิริราชพยาบาล ก็ไม่ได้มีการขยายกิจการเพิ่มเติมขึ้นจนตลอดเรื่อยมาจนถึงสมัยปัจจุบันนี้ แต่ในระหว่างสงครามจำเป็นต้องรับภาระรับนักศึกษาแพทย์มากขึ้น โดยไม่มีจำนวนจำกัดซึ่งปรากฏอยู่ข้างต้นนั้นแล้ว

เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้ เรามีทางอยู่ 3 ทางด้วยกันคือ

1. ขยายกิจการของ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราช และ ศิริราชพยาบาล ให้กว้างขวางออกจนสามารถรับนักศึกษาไว้ทำการ ฝึกฝนอบรมเป็นจำนวน 200 คนขึ้นไป
2. จัดสร้างโรงเรียนแพทย์ ขึ้นใหม่อีกแห่งหนึ่ง ณ ที่ใดที่หนึ่งที่เหมาะสม
3. จัดตั้งโรงเรียนแพทย์ ขึ้นในโรงพยาบาลแห่งใดแห่งหนึ่ง ซึ่งมีอาคารทันสมัยและสามารถรับนักศึกษาและคนไข้ได้เป็นจำนวนมากพอ

สำหรับทางที่ 1 นั้น ไม่มีทางทำได้ เพราะคณะแพทยศาสตร์ศิริราชและศิริราชพยาบาล มีบริเวณจำกัดและการที่จะคิดแปลงใช้อาคารที่มอญ หรือจะสร้างอาคารขึ้นใหม่ใหม่ที่มีคนไข้ได้มากกว่าที่มอญในเวลานี้ ก็เป็นการเปิดต้องเวตา เปิดต้องเงิน ไม่ทนกับที่จะแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

(ค)

ได้ แต่ถ้อยอย่างใดก็ตามจำเป็นต้อง ขยายออก ให้มีสถานที่จะเพียงพอ ที่จะรับนักศึกษา ไว้ทำการ ฝึกฝน  
อบรมเป็นจำนวนถึง 100 คน ส่วนทางที่ 2 ก็เป็นสิ่งที่จะต้องใช้เวลาและเงินจำนวนมากเช่นเดียวกับ  
กบวชที่ 1 จึงเป็นวชที่แก้ปัญหาเร่งด่วนได้ทันทีไม่ได้

เมื่อได้ไตร่ตรองอย่างละเอียดแล้ว ก็เห็นมีอยู่ทางเดียว ที่จะแก้ไขปัญหานี้เฉพาะหน้า  
เวลานี้ให้ดีขึ้นเท่าที่สามารทำได้โดยกระทันหัน โดยเปิดองค์ให้จ่ายแต่พอควร คืออาศัย  
โรงพยาบาลแห่งใดแห่งหนึ่งที่มีตม เป็นสถานการศึกษาแพทย์ชนบทแห่งหนึ่ง ซึ่งก็ได้สังเกตเห็นว่า  
โรงพยาบาลที่เหมาะสม ควรจะเป็นโรงเรียนแพทย์ตมนี้ คือโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ของสภา  
กษัตริย์ไทย ซึ่งมีความสามารถที่จะรับจำนวนคนไข้ไว้รักษาพยาบาลเท่า ๆ กับโรงพยาบาลศิริราช  
กรมมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์จึงได้ติดต่อขอความร่วมมือจากสภากษัตริย์ไทย ในเรื่องนี้ ก็ได้  
รับการสนับสนุนและส่งเสริมเป็นอย่างดี ดังนั้น กรมมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์จึงได้ขยายการ  
ศึกษาแพทย์ศาสตร์ออกไป โดยจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ขึ้นใหม่อีกแห่งหนึ่งเรียกว่า คณะแพทย-  
ศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โดยอาศัยใช้สถานที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์เป็นที่ให้การศึกษ  
แก่นักศึกษาแพทย์ต่อไป

ในการที่การศึกษาแพทย์ต้องอาศัยโรงพยาบาลนั้น ท่านทุกคนย่อมทราบโดยอยู่แล้วว่า มี  
ความจำเป็นเพียงไร คือการศึกษาแพทย์ของเราไม่เหมือนกับการศึกษาอย่างอื่น ๆ นอกจากการ  
ศึกษาจากตำรับตำราแล้ว จำจะต้องมีการปฏิบัติงานทางด้านปฏิบัติการ ทั้งในห้องทดลองและ  
ทางด้านเกี่ยวกับผู้ป่วยเจ็บ จนมีความชำนาญชำนาญเพียงพอแล้ว จึงจะสามารถเข้าใจในวิชาที่  
คนฝึกฝนเขาเรียนอยู่ และนำเอาวิชาไปใช้เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการบำบัดรักษาและป้องกันชีวิต  
มนุษย์โดยทั่วไปได้

เพราะฉะนั้น จึงมีเหตุผลสำคัญอยู่ว่า ถ้านักศึกษาแพทย์ได้ศึกษาดูแลผู้ป่วยมีจำนวนมาก  
เท่าใดแล้ว ยิ่งเป็นของต้องประสงค์อย่างยิ่ง ฉะนั้น จำนวนนักศึกษาแพทย์จึงต้องมีสัมพันธ์  
กันโดยใกล้ชิดกับจำนวนผู้ป่วยที่อยู่ในโรงพยาบาล ซึ่งนักศึกษาแพทย์ใช้เป็นที่สถานศึกษาอยู่

ในการที่กรมมหาวิทยาลัย ได้จัดให้มี คณะแพทยศาสตร์ เพิ่มอีก แห่งหนึ่งรวมเป็น 2 แห่ง  
เช่นนี้ หากมีผู้ถามว่าจะเป็นการเพียงพอหรือยังนั้น ยิ่งให้คำตอบที่แน่นอนลงไปไม่ได้ ต้องแล้ว  
แต่ความต้องการของประเทศชาติเป็นเหตุสำคัญ ถ้าหากต้องการจำนวนนักศึกษามีปริมาณเพิ่ม  
ขึ้นไปอีก เราอาจจะต้อง จัดโรงเรียนแพทย์เพิ่มเช่นเป็นโรงเรียนแพทย์ที่ตม และ ที่ต่อไปดัง  
ตัวอย่างในอารยประเทศที่เขาได้ดำเนินการอยู่ในเวลานี้

### มาตรฐานการศึกษา

ในด้านมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแพทย์ใหม่ ก็อยู่ในระดับเดียวกับคณะแพทย-  
ศาสตร์ศิริราชและศิริราชพยาบาล เพราะเป็นคณะหนึ่งอยู่ในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ผู้ที่เรียน  
สำเร็จจบหลักสูตรจากคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ก็จะได้รับปริญญา  
แพทยศาสตรบัณฑิตเช่นเดียวกัน

สำหรับในเรื่องการจัดหาอาจารย์มาทำการสอนในคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์นี้ ทางการก็ได้พยายามติดต่อรวบรวมบรรดาอาจารย์ต่างๆ ซึ่งได้เคยรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชและศิริราชพยาบาลมาแล้ว และได้ลาออกมาประกอบอาชีพทางอื่น หรือย้ายไปรับราชการในกระทรวงทบวงกรมต่างๆ มาช่วยกันทำการสอน และมหาวิทยาลัยนี้มีเจตนาในอันที่จะจัดหาอาจารย์ชาวต่างประเทศเข้ามาช่วยสอน ในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยด้วย แต่เรื่องนี้ยังหาได้สำเร็จลุล่วงไปสมดังความประสงค์ไม่ ทั้งนี้เพราะปรากฏว่าในสมัยระยะภายหลังสงครามนี้ ในต่างประเทศขาดอาจารย์อยู่โดยทั่วไปเพราะในระหว่างสงครามบรรดาอาจารย์ต้องถูกส่งเข้ารับราชการทหาร และไม่มีโอกาสที่จะผลิตอาจารย์ออกมาใหม่เพิ่มขึ้นได้ ครั้นเมื่อสงครามได้สิ้นสุดลงแล้ว รัฐบาลในประเทศนั้นๆ เช่น สหรัฐอเมริกา ก็มีนโยบายที่จะช่วยเหลือสนับสนุนให้ทหารที่ได้รับการปลดออกจากประจำการ ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยต่างๆ ต่อไป ทำให้มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาทุกแห่งต้องรับนักศึกษาเพิ่มปริมาณมากขึ้นกว่ายามปกติ อันเป็นสาเหตุให้อาจารย์ที่มีอยู่ไม่พอเพียง ฉะนั้นในเรื่องจัดหาชาวต่างประเทศเข้ามาเป็นศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ตามเจตน์จำนงค์กล่าว เป็นอันไม่มีโอกาสที่จะได้มาในเวลานี้ ต้องสุดแล้ว แต่สถานการณ์ที่จะคลี่คลายลงในอนาคต

นอกจากการจัดหาศาสตราจารย์ชาวต่างประเทศเข้ามาสอนในคณะต่างๆ ดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์มีความมุ่งหมายในอันที่จะพยายามหาโอกาสจัดตั้งอาจารย์คนไทยออกไปรับการศึกษาอบรมเพิ่มเติม ณ ต่างประเทศ เช่นเดียวกับที่ได้เคยปฏิบัติมาแต่ในสมัยที่ รอค เฟลเดอร์มุนนิชเคยให้ความช่วยเหลือมา แต่เรื่องนี่ยังดำเนินการไปไม่ได้ เนื่องจากเงินตราต่างประเทศของไทยเรา ยังมีไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องรอคอยอยู่ต่อไป จนกว่าสถานการณ์จะคืนคงเข้าสู่สภาพปกติ

ในเรื่องเครื่องมือและอุปกรณ์ในการสอนต่างๆ นั้น ทางมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ก็ได้ดำเนินการจัดซื้อหาเพื่อขออนุญาตเข้ามาให้ทันกับความต้องการของคณะต่างๆ อยู่เรื่อยๆ

เท่าที่เข้มแข็งมาแล้วก็พอจะสรุปได้ว่า ถึงแม้ในขณะนี้มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์จะไม่สามารถจัดจ้างศาสตราจารย์ชาวต่างประเทศเข้ามา และไม่มีทางส่งอาจารย์ออกไปรับการศึกษาในต่างประเทศก็ตาม แต่ในส่วนมาตรฐานการศึกษาใน ทางมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ก็ได้พยายามพยายามไว้ให้คงมีคุณภาพอยู่ในระดับเดิมเสมอมา โดยมีขีดน้อยข้อยลงแต่ประการใดเลย

ในที่สุดนี้ เมื่อข้าพเจ้าได้ข้แจ้งให้ท่านทั้งหลายทราบถึงข้อเท็จจริงโดยชัดแจ้งแล้วเช่นนี้ สำหรับในด้านนักศึกษาที่มาพร้อมกันอยู่ ณ ที่นี้ ข้าพเจ้าหวังว่าท่านคงตั้งอกตั้งใจศึกษาเล่าเรียนต่อไปโดยเข้มแข็ง เพราะถ้ามาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์จะดีได้เพียงใดหรือไม่นี้ ก็จำเป็นต้องอาศัยนักศึกษาเป็นผู้มีส่วนร่วมอยู่ด้วย เมื่อท่านตั้งอกตั้งใจศึกษาอย่างเข้มแข็งเป็นผลดีเพียงใด ก็หมายความว่ามาตรฐานการศึกษาของเราจะเป็นผลดีเช่นเพียงนั้น ข้าพเจ้าขอฝากความชอบไว้กับท่านนักศึกษาทั้งหลายที่มาประชุมพร้อมหน้ากันอยู่ ณ ที่นี้ด้วย.