

# Journal of Letters

---

Volume 13 | Issue 1

Article 4

---

1981-01-01

## ที่ ชีง อัน ใจคุณอุปราช โยค

ภาสิณี ศรีพิร藓

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/jletters>



---

### Recommended Citation

ศรีพิร藓, ภาสิณี (1981) "ที่ ชีง อัน ใจคุณอุปราช โยค," *Journal of Letters*: Vol. 13: Iss. 1, Article 4.

DOI: 10.58837/CHULA.JLETTERS.13.1.3

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/jletters/vol13/iss1/4>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Letters by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

# ที่ ชีง อัน ในคุณานุประโยค

ภาสิณี ศรีหริรักษ์\*

## บทคัดย่อ

นักภาษาศาสตร์หลายคนได้วิเคราะห์คำ ที่ ชีง อัน ในคุณานุประโยคว่าเป็นประพันธสรรพนาม (relative pronoun) บาง คำ เช่น สันพท (relativizer) บาง แต่หลักฐานข้อเท็จจริงต่าง ๆ จากทั้งในบัญชีและในหนังสือเก่าแข็งการวิเคราะห์ 2 แบบนี้และมุ่งไปในแนวที่ว่า คำ 3 คำนี้เป็น คำนำหน้าอนุประโยค (complementizer) ตามหน้าที่หลักและลักษณะทางไวยากรณ์ของมัน

คำ ที่ ชีง อัน ชี้เรามักจะใช้นำหน้าคุณานุประโยคชี้ทำหน้าที่ประกอบคำนาม สรรพนาม หรือนามวลีที่มาข้างหน้านั้น ได้มีนักภาษาศาสตร์ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศสนใจศึกษา กันมาเป็นเวลานานแล้ว แต่ละท่านได้ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับคำ 3 คำนี้ คังพอจะรวมกันได้ดังต่อไปนี้

พระยาอุปกิตศิลปสาร ได้กล่าวไว้ในหนังสือหลักภาษาไทยว่า ที่ ชีง อัน เรียกว่าประพันธสรรพนาม หมายถึงสรรพนามที่ใช้แทนคำนามหรือสรรพนามที่อยู่ข้างหน้า เช่น คนชีง เกียจรัน มัฟนันขาย บันอันเปลี่ยว นอกจากนั้นยังทำหน้าที่เชื่อมคุณานุประโยคเข้ากับประโยคใหญ่คือสังกรประโยคด้วย<sup>1</sup>

\* ภาสิณี ศรีหริรักษ์

อ.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาฯ.  
Ph. D. Linguistics (The University of Texas at Austin.)

อาจารย์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> พระยาอุปกิตศิลปสาร, หลักภาษาไทย (พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514) หน้า 79-80

แคมพ์เบล นักภาษาศาสตร์ชั้นนำที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาไทยและวรรณคดีไทย ได้อธิบายว่า “**ที่ ซึ่ง อัน** เป็น relative pronoun ในภาษาไทยและให้คำจำกัดความไว้วังนี้” structuralist framework

... a noun substitute which functions as an integral part of a dependent clause and, simultaneously, as a connective between the clause and a nominal not included in the same clause.<sup>2</sup>

นั่นก็คือ relative pronoun ในภาษาไทยเป็นคำที่เป็นส่วนสำคัญของอนุประโยค เป็นคำที่ใช้แทนนาม และยังทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมระหว่างอนุประโยคกับนามที่ไม่รวมอยู่ในอนุประโยค (หมายถึงนามที่อยู่ในประโยคใหญ่) ด้วย ที่สำคัญก็คือแคมพ์เบลได้ตั้งข้อสังเกตไว้ว่า relative pronoun ในภาษาไทยไม่เปลี่ยนรูปไม่ว่าจะทำหน้าที่ใดในอนุประโยคหรือไม่ว่าชนิดของนามที่อ้างถึงจะเป็นคน สัตว์ สิ่งของหรืออะไรก็ตาม ทั้งอย่างเช่น “นักเรียนที่เนี้ย” ที่ทำหน้าที่เป็นประธานของอนุประโยค ส่วน “เรื่องที่เราจะเข้าใจได้” ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของอนุประโยค ซึ่งต่างจาก relative pronoun ในภาษาอังกฤษที่เปรียบเทียบกับภาษาเดียวกัน (antecedent) และยังเปรียบเทียบที่ของมันในคุณานุประโยคก็ได้ นอกจากนี้แคมพ์เบลยังได้ให้ข้อสังเกตอีกว่า “**ที่ ในเวลา เชื่อมประโยค** (conjunctive phrases) หลายต่อหลายลักษณะได้แก่ โดยที่ การที่ เพื่อที่ ทงท ตามที่”

เมื่อพอดีถึงการใช้คำ “**ที่ ซึ่ง อัน**” แคมพ์เบลสังเกตว่า “**ที่** คุณจะเป็นคำที่ใช้บ่อยที่สุด ซึ่ง มีลักษณะที่พึงดูเป็นพิธีกร บูรณาการและเป็นภาษาหนังสือ ส่วนคำ “**อัน**” นั้น นอกจากจะใช้ในเวลาที่ใช้กันติดปากแล้วยังพึงดูเป็นภาษาเก่าโบราณ แทบไม่ค่อยได้ใช้ในภาษาพูด และที่น่าสนใจมากก็คือ ความเห็นของนักภาษาศาสตร์ท่านนั้นที่ว่า การเลือกใช้คำ “**ที่**” หรือ “**ซึ่ง**” ของคนไทยบางกลุ่มอาจจะเป็นเรื่องที่ขาดไม่ได้ ด้วยเหตุผลอื่น ทั้งนี้ เพราะหน้าที่ของคำ 2 คำนี้ซ้อนกันอยู่มาก<sup>3</sup>

วิจินทน พานุพงศ์ นักภาษาศาสตร์แนวเดียวกับแคมพ์เบล กลับพิจารณาคำ “**ที่ ซึ่ง**” ในฐานะ relative linker “ไม่ใช่” relative pronoun และตั้งข้อสังเกตไว้ว่าคำประเทกนี้ไม่เน้นเวลาพูด คำ “**ที่**” มากเท่าในภาษาพูดมากกว่า “**ซึ่ง**” และ 2 คำนี้ใช้แทนกันได้ทุกครั้ง<sup>4</sup>

<sup>2</sup> Russell N. Campbell, Noun Substitutes in Modern Thai: a Study in Pronominality, (The Hague : Mouton, 1969), p. 32.

<sup>3</sup> R.N. Campbell, p. 34-36.

<sup>4</sup> V. Panupong, Inter-Sentence Relations in Modern Conversational Thai, (Bangkok : The Siam Society 1970), p. 165.

การที่วิจินตน์ ภานุพงษ์ กล่าวถึง relative linker เพียง 2 คำ คือ ที่ กับ ซึ่ง โดยไม่ได้รวม อัน ไว้ด้วยนั้น เห็นจะเป็นเพราะขาดข้อมูลเนื่องจากคำ อัน มากจะใช้ในเรื่องที่เป็นพิธีริทึกริทึกริทึฯ เช่น จะพบในวรรณกรรม เรื่องทางศาสนา หรือไม่ก็ในสุนทรพจน์ที่เป็นทางการ หรือจะกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า อัน ไม่ค่อยพบในภาษาพูดยกเว้นในลีทพูดคิดปาก ซึ่งมักจะมีโครงสร้างดังนี้

อัน + คำคุณศัพท์

ยกตัวอย่างเช่น อันเก่าแก่ อันปลดภัย อันก้าวหน้า

แต่ถ้าหากสถานการณ์อำนวยให้เป็นเรื่องพิธีริทึกริทึแล้ว อัน ก็อาจจะใช้แทนที่ ที่ และ ซึ่ง ได้

ยกตัวอย่างเช่น

- |                  |   |  |
|------------------|---|--|
| (1) กฤษณา        | $\left\{ \begin{array}{c} \text{ที่} \\ \text{ซึ่ง} \\ \text{อัน} \end{array} \right\}$ | นายกรัฐมนตรีประกาศยกเลิกในปี พ.ศ. 2505 |
| (2) พระราชนิพิธ์ | $\left\{ \begin{array}{c} \text{ที่} \\ \text{ซึ่ง} \\ \text{อัน} \end{array} \right\}$ | ปรากฏสืบมาเป็นเวลาช้านาน               |

นักภาษาศาสตร์ตามแนวทางทฤษฎีปริวรรตหลายท่าน ได้ให้ความสนใจศึกษาเรื่องคุณนุ-  
ประโยคในภาษาไทย แต่ละท่านต่างมีความเห็นแตกต่างกันไปดังจะสรุปได้ดังนี้

อุกม วโรตมสิกขิดิท<sup>5</sup> และเพียรคริ เอกนิยม<sup>6</sup> ถือว่าคำ ที่ ซึ่ง อัน เป็น relative pronoun ส่วนกัญญา สินฐานน์ จัดคำ 3 คำนี้เป็นคำเชื่อมสัมพัทธ์ (relativizer) โดยถือว่า ที่ ซึ่ง อัน มีลักษณะทางด้านความหมาย หรือ semantic features [± มนุษย์] [± สิ่งมีชีวิต]  
และ [± ไม่มีตัวตน] อยู่ในตัว<sup>7</sup> ซึ่งที่จริงก็เท่ากับบอกว่า คำ 3 คำนี้ไม่เปลี่ยนรูป จะใช้กับนามที่มาข้างหน้า (antecedent) ซึ่งเป็นอะไรก็ได้

<sup>5</sup> U. Warotamasikkhadit, Thai Syntax: an Outline, Ph.D. dissertation The University of Texas at Austin, (The Hague : Monton, 1970), p. 48.

<sup>6</sup> P. Ekniyom, Relative Clauses in Thai, Master's Thesis University of Washington, 1971, p. 33.

<sup>7</sup> K. Sindhavanandha, The Verb in Modern Thai, Georgetown University Ph. D. dissertation, 1970, p. 220.

พิมพ์วรรณ สุวรรณมาลิก ได้ค้นคว้าในเรื่องของภาษาไทยตามทฤษฎีปริวรรต เช่นเดียวกัน ได้กล่าวสรุปไว้ว่า คำ ที่ ในคุณานุประโยค และคำ ที่ ซึ่งใช้นำหน้าอนุประโยค ของกริยาลี (verb phrase complement) กับ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค ที่เรียกว่า sentential subject complement นั้น แท้ที่จริงแล้วก็คือตัวเดียวกัน คือล้วนแต่ทำหน้าที่เป็นคำบ่งว่าจะมีอยู่ประโยคตามมาที่เรียกว่า complementizer<sup>8</sup> แต่การที่พิมพ์วรรณอ้างว่า คำ ที่ เป็น complementizer นี้ได้ก่อให้เกิดปัญหาขึ้น กล่าวคือถ้าจะแยกว่า ที่ ในคุณานุประโยค เป็น complementizer ส่วน ชี่ แจ้ง และ อัน ยังคงถือว่าเป็น relative pronoun อยู่ เช่นนี้ มองดูขัดแย้งกับความจริงที่ว่า คำ 3 คำนี้ ต่างก็ทำหน้าที่เดียวกันในคุณานุประโยค นอกจางั้นยังมีบทบาททางด้านไวยากรณ์ (syntactic behaviour) คล้ายคลึงกันอีกด้วย

การศึกษาคำ ที่ ชี่ อัน นอกจาก จะพิจารณาความเห็นและการสรุปผลของนักภาษาศาสตร์แล้ว แหล่งที่น่าศึกษาค้นคว้าเหล่าใหญ่อีกแหล่งหนึ่งก็คือ พจนานุกรมต่าง ๆ ผลปรากฏว่า พจนานุกรมทุกเล่มที่ผู้เขียนได้ค้นคว้า ได้แก่ พจนานุกรมของเมคฟาร์แลนด์<sup>9</sup> ของปัลเลอกว์<sup>10</sup> ของ ม.ล. นานิจ ชุมสาย<sup>11</sup> ของ ส. เศรษฐบุตร<sup>12</sup> และของแมรี ชาส<sup>13</sup> บอกตรงกันคือ ที่ ชี่ อัน เป็น relative pronoun หรือมีนัยนี้ก็เทียบคำ 3 คำนี้ เท่ากับ relative pronoun ในภาษาอังกฤษ

เราพอจะสรุปได้ว่า คำ ที่ ชี่ อัน มีผิวเคราะห์แตกต่างกันไปถึง 3 แบบด้วยกันได้แก่

1. การวิเคราะห์ว่า ที่ ชี่ อัน เป็นประพันธสรรพนา (relative pronoun) เห็นได้ชัดว่าเป็นการวิเคราะห์ที่ไม่ตรงกับข้อเท็จจริง เนื่องจากคำ 3 คำนี้นอกจากจะไม่ได้ทำหน้าที่เป็น

<sup>8</sup> P. Suwannamalik, Sentential Complementation in Thai, Master's Thesis University of Washington, 1974, p. 19

<sup>9</sup> G. McFarland, Thai-English Dictionary, (Stanford : Stanford University Press, 1944.)

<sup>10</sup> J.B. Pallegoix, Dictionarium linguae thai sive siamensis, (Westmead, England : Gregg International Publishers, 1972.)

<sup>11</sup> M. Jumsai, English-Thai and Thai-English Dictionary, (London : Macmillan, 1952.)

<sup>12</sup> S. Sethaputhra, New Model Thai-English Dictionary, (Bangkok : Sethaputhra, 1967.)

<sup>13</sup> M. Haas, Thai-English Student's Dictionary, (Kuala Lumpur : Oxford University Press, 1964.)

สรรพนามแล้วง ไม่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดที่พอจะเรียกว่าเป็นสรรพนามได้ แท้ที่จริงคำ 3 คำนี้ทำหน้าที่เป็นคำที่บ่งให้ทราบว่า จะมีคุณานุประโยคตามมาต่อหาก หรืออาจจะกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า หน้าที่หลักของมันคือ เป็นตัวเชื่อม antecedent กับอนุประโยคที่ตามมา นอกจากนั้นเรียังไม่อาจอ้างได้ว่า ที่ ชี่ อง ใช้แทนนามหรือนามวัลที่มาข้างหน้าเหมือน relative pronoun ในภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเราพบกรณีที่อ่อน ซึ่งจะเห็นได้ชัดว่าสรรพนาม แก และ เขาย เป็นตัวแทนของ antecedent ในคุณานุประโยคอยู่แล้ว

(3) เด็ก คนที่ แก มาโรงเรียนสาย



(4) สิทธิ์ ชี่ ฉันรู้จัก เขาย ดี



2. การวิเคราะห์ว่า ที่ ชี่ อง เป็นคำเชื่อมสัมพัทธ์ (relative linker หรือเรียกได้อีกอย่างหนึ่งว่า relativizer) เมื่อว่าการวิเคราะห์แบบนี้จะตรวจความเป็นจริงว่า ที่ ชี่ อง ทำหน้าที่เป็นคำไม่เปลี่ยนรูป และใช้นำหน้าคุณานุประโยค ผู้เขียนก็โครงสร้างให้เห็นว่า แต่เดิมมา ที่ ชี่ อง อง ภัยให้ใช้นำหน้าเฉพาะคุณานุประโยคเท่านั้น ยังใช้นำหน้าอ่อนประโยคประเกทอ่อนอีกด้วยประเกทด้วย หลักฐานอันนี้ทำให้เรามองการใช้คำ 3 คำนี้ได้วางขึ้นกว่าเดิมมาก และยังแนะนำให้คิดว่า คุณานุประโยคในภาษาไทยไม่มีลักษณะเด่นพิเศษแตกต่างใด น่าจะวิเคราะห์ว่าเป็นอนุประโยคที่เรียกว่า complement clause ประเกทหนึ่งเท่านั้น และ ที่ ชี่ อง น่าจะเรียกว่า complementizer เพื่อให้ตรงตามข้อเท็จจริงด้วย

3. การวิเคราะห์ว่า คำ ที่ เท่านั้นที่เป็น complementizer (คำ ชี่ อง ยังคงถือเป็น relative pronoun) นั้น มองคุณไม่ถูกต้องนัก ซ้ายยังก่อให้เกิดปัญหาดังที่ได้กล่าวแล้วในการวิจารณ์ผลงานของ พิมพวรรณ สุวรรณมาลิก บัญหานั้นจะแก้ได้ถ้าเพียงแต่เราจัดให้ ที่ ชี่ อง อง เป็นคำ ประเกทเดียวกันคือ complementizer ทำหน้าที่นำหน้าอ่อนประโยคประเกทต่างๆ หลายประเกท

ผู้เขียนโครงสร้างเสนอเหตุผลสนับสนุนว่า ที่ ชี่ อง มีบทบาททางไวยากรณ์คล้ายกับกันและสมควรที่จะจัดให้เป็น complementizer ดังนี้ ประการแรก ได้กล่าวมาบ้างแล้วว่าคำ 3 คำนี้ทำหน้าที่เหมือนกันคือ เป็นคำนำหน้าคุณานุประโยค และคำเหล่านี้ไม่เปลี่ยนรูปตามชนิดของ

antecedent เมื่อ่อน relative pronoun ในภาษาอังกฤษ เมื่อเป็นเช่นนี้ หน้าที่หลักของ ที่ ชี้ คือ อน ก็คือ เป็นตัวเชื่อมทางโครงสร้างไวยากรณ์ (syntactic subordinator) ระหว่าง antecedent และ อน ประโภคที่เราเรียกว่า คุณนุประโภคที่ตามมา ถ้าจากหน้าที่หลัก้อนนี้แล้ว จะเห็นได้ว่า ที่ ชี้ อน ใช้แทนกันได้ เมื่อว่าดูจะขึ้นอยู่กับว่าจะใช้เวลาที่เป็นพิธีหรือไม่เพียงไร นั่นคือคำ ที่ ใช้ ได้ในทุกโอกาส แต่ที่ใช้บ่อยที่สุดคือเวลาสนทนา คำ ชี้ ง มากใช้ในเรื่องที่เป็นการเป็นงานหรือเป็น กิจพิธีการ เช่น ในภาษาเขียนทั่วๆ ไปหรือใน สุนทรพจน์ นอกจากนั้นผู้เขียนและคนไทยเจ้าของ ภาษาหลายท้องถิ่นยังมีความเห็นตรงกันว่า ชี้ คุ้มมีลักษณะเน้นบางประการเหมือนกับจะดึง ความสนใจของผู้อ่านหรือผู้ฟังมาที่อนุประโภคที่ตามมา ความรู้สึกนี้เกิดขึ้นทุกครั้งที่ใช้หรือพบ ชี้ นำหน้าอนุประโภค ดังนั้นจึงขอเพิ่มเติมว่า ชี้ จะใช้ในกรณีที่ต้องการเน้นข้อความที่ตามมาอีก ประการหนึ่งด้วย ส่วนคำ อน นั้นคือเป็นคำเก่าใช้มานาน มีลักษณะที่เป็นพิธีกรองอย่างยิ่งและเป็น ภาษาราชบัลลังก์ นอกจากจะพบในคัมภีร์ เรื่องราว่างศาสตร์ ทางกฎหมายหรือ ทางวรรณคดี แล้ว ก็อาจจะพบได้ในสุนทรพจน์ที่เป็นทางการ จะเห็นได้ว่าจากจะพบในลีที่พดกันจนติด ปากเล้า อน อาจจะใช้นำอนุประโภคที่ประกอบด้วยกริยาลีเท่านั้น โดยละเอียด ไว้ในฐานที่เข้า ใจ ทัวอย่างเช่น

- (5) ประตู อน อุดมสมบูรณ์ด้วยข้าวปลาอาหาร
- (6) เพชร อน มีค่ามาก

การที่ผู้เขียนกล่าวว่า การใช้ ที่ ชี้ อน ขึ้นอยู่กับว่าเป็นเรื่องที่เป็นการเป็นงานเพียง ไวนั้น อาจจะมองเห็นได้ชัดขึ้นถ้าเทียบคุณภาพอย่างต่อไปนี้

(7) เด็ก  $\left\{ \begin{array}{c} \text{ที่} \\ \text{ชี้} \\ \text{อน} \end{array} \right\}$  ฉันเลี้ยง (มัน) มา

(8) สงเคราะห์  $\left\{ \begin{array}{c} \text{ที่} \\ \text{ชี้} \\ \text{อน} \end{array} \right\}$  ทุกคนประมาณ

จะเห็นว่า (7) ไม่ใช่เรื่องที่เป็นพิธีกรอง คำ อน จึงใช้แทน ที่ ชี้ ไม่ได้ในขณะที่ใช้ ที่ ชี้ อน ได้ทั้ง 3 ตัว ใน (8) ชี้พึงดูเป็นการเป็นงาน

ถ้าจะเปรียบเทียบการใช้ ที่ กับ ชี้<sup>๕</sup> และ จะสังเกตเห็นว่าในบางกรณีเรานิยมใช้คำหนึ่งมากกว่าอีกคำหนึ่ง ทั้วอย่างเช่น ตามปกติแล้วถ้า antecedent เป็นชื่อเฉพาะหรือสรรพนาม เราถึงจะใช้ ชี้<sup>๕</sup> ได้แก่

- (9) นบ ชี้<sup>๕</sup> เป็นหัวหน้าห้อง
- (10) เข้า ชี้<sup>๕</sup> ทำงานหนัก

แต่เวลาเราใช้สรรพนามในกรณีพิเศษให้หมายถึงค้านใดค้านหนึ่งของคน ๆ นั้น หรือใช้ชื่อเฉพาะในกรณีที่มีคนหลายคนใช้ชื่อเดียวกัน เราก็จะใช้กับคำ ที่ เช่น

- (11) เข้า ที่ คนภายนอกรู้จัก เป็น คนละคนกับ เข้า ที่ อุยที่บ้าน
- (12) ฉันชอบสมบัติ ที่<sup>๖</sup> เป็นดาวรุ่งดัง

แม้กระนั้นก็ การเลือกใช้คำ ที่ และ ชี้<sup>๕</sup> ก็ยังไม่เป็นที่คงดังที่อย่างนั้น่อนตามที่ผู้เขียนสังเกตดู คำ 2 คำนี้ก็ยังใช้แทนกันได้ เมื่อยื่นใน 2 กรณีที่กล่าวแล้วข้อสังเกตที่กล่าวมาแล้วก็คงคุ้นเคย ชวนให้คิดว่า ความแตกต่างในเรื่องการใช้ ที่ ชี้<sup>๕</sup> อัน น่าจะเป็นเรื่องของสำนวนนิยม (style) มากกว่าที่จะเป็นเรื่องแบบแผนทางไวยากรณ์

นอกเหนือจากที่มีลักษณะทางไวยากรณ์คล้ายคลึงกันแล้ว หลักฐานจากหนังสือเก่า ๆ ได้ชี้ให้เห็นว่า คำ ที่ ชี้<sup>๕</sup> อัน ได้ทำหน้าที่นำหน้าอนุประโยคที่เรียกว่า complement clause ประเภทต่าง ๆ มานานแล้ว<sup>๑๔</sup> นั่นก็คือ ที่ ชี้<sup>๕</sup> อัน นอกจากจะใช้นำหน้าคุณานุประโยคแล้ว ยังใช้นำหน้า noun phrase complement และ sentential subject complement อีกด้วย และที่นำสังเกตได้ คือ การเลือกใช้คำ 3 คำนี้<sup>๕</sup> ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสถานการณ์ที่ใช้ว่าเป็นเพชรification หรือไม่เพียงไร แบบเดียวกันไม่มีผิด จากข้อมูลที่ผู้เขียนเก็บรวบรวมไว้ คำ ที่ เป็นคำ ๆ เดียวที่ใช้นำหน้า noun phrase complement และ sentential subject Complement ในกรณีของการสนทนาระหว่างที่ ชี้<sup>๕</sup> และ อัน จะไม่มีการใช้เลย ชี้<sup>๕</sup> และ อัน จะใช้แต่เฉพาะในภาษาเขียนทั่ว ๆ ไป หรือสุนทรพจน์เท่านั้น (เรื่องนี้แยกกับการที่ พิมพวรรณ สุวรรณมาลิก<sup>๑๕</sup> และ สารีณี อนิวัน<sup>๑๖</sup>

<sup>๑๔</sup> ดูรายละเอียดใน Pasinee Sornhiran, A New Look at the Particles *thii* *siy* and *an*, Unpublished Paper, Department of Linguistics, The University of Texas at Austin, 1977.

<sup>๑๕</sup> P. Suwannamalik, Sentential Complementation in Thai, Master's Thesis University of Washington, 1974, p. 6.

<sup>๑๖</sup> S. Anivan, Complementation in Thai, Texas Linguistic Forum 1 : 1-26, 1975, p. 23.

กล่าวไว้ว่า ที่ เป็นคำๆ เดียวที่ใช้นำหน้า sentential subject complement “ได้ การที่ทั้ง 2 ท่าน สรุปออกมาดังนี้จะเป็นเพราะหาไม่พบข้อมูลดังกล่าว เนื่องจาก ชีง และ อัน ซึ่งนำหน้า อนุประโยคดังกล่าว ปกติจะไม่พบในภาษาพูดเลย”

ตัวอย่าง ที่ ชีง อัน ที่ใช้ใน noun phrase complement

(13) ความคิด ที่ ฉันจะเปลี่ยนเสื้อ

(14) กรณี  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ที่} \\ \text{ชีง} \\ \text{อัน} \end{array} \right\}$  นายกรัฐมนตรีจะยกเลิกกฎหมายฉบับนี้

(15) ผลงาน  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ที่} \\ \text{ชีง} \\ \text{อัน} \end{array} \right\}$  ข้าพเจ้าจะถวายภัตตาหารแก่พระสงฆ์

ตัวอย่าง ที่ ชีง อัน ชีงใช้ใน sentential subject complement

(16) ที่ ฉันมาช้าเป็นเพราะเรติด

(17)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ที่} \\ \text{ชีง} \end{array} \right\}$  ท่านปฏิบัติตามนี้ เป็นการไม่สมควร

(18)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ที่} \\ \text{ชีง} \\ \text{อัน} \end{array} \right\}$  พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ ไปทรง ฯ เป็นการส่งเสริม

สัมพันธไมตรีระหว่างประเทศ

การที่เรารู้สึกคุ้นเคยกับคำ ที่ และใช้คำๆ นั้นบ่อยกว่าคำ ชีง และ อัน นั้น น่าจะเป็นเพราะ เราใช้คำๆ นั้นใน verb phrase complement ต่างๆ และยังใช้ในอนุประโยคที่เรียกว่า adverbial clause อีกหลายชนิดดังนี้

ตัวอย่าง คำ ที่ ใน verb phrase complement

(19) ฉันต้อง ที่ เธอมา

(20) เขาสองสาม ที่ เธอขาหัก

(21) นวดต่อว่า ที่ เขายังไม่

ก้าอย่าง คำ ที่ ใน adverbial clause

- (22) เขาโทรศัพท์ทันที ที่ เขามาถึง
- (23) เขายังมาชั่วขณะ ที่ เรากำลังคุยกันอยู่
- (24) เขายำตัว  $\left\{ \begin{array}{l} \text{อย่าง} \\ \text{ด้วย} \end{array} \right\}$  ที่ เชื่อต้องการ
- (25) คุณทำงานหนักทั้งๆ ที่ หมอย้ำม
- (26) นักเรียนօอกไปโดย ที่ ครูไม่รู้

หลักฐานและข้อสังเกตต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้วตั้งแต่ต้นล้วนมุ่งไปในแนวที่ว่าคำ ที่ ชี้ บัน ทำหน้าที่นำหน้าอนุประโยคที่เป็น complement ประเทติ แหล่งที่มา คำ ที่ ชี้ บัน ทำหน้าที่นำหน้าอนุประโยคที่เป็น complement ประเทติ และคุณานุประโยค โดยที่โครงสร้างทางไวยากรณ์ (ได้แก่ ที่ ชี้ บัน ความด้วยอนุประโยค) และหลักเกณฑ์การใช้ซึ่งเป็นไปตามความเหมาะสมของสถานการณ์ได้แตกต่างกันโดยในอนุประโยคเต็มประเทติ ประเทติ คำ ที่ ชี้ บัน ทำหน้าที่นำหน้าอนุประโยค (แบบเดียวกับคำ ว่า ในประโยค ‘ฉันคิด ว่า เขายจะมา’ นั้นเอง) แทนที่จะเรียกว่า ประพันธสรรพนาม หรือ คำเชื่อมสัมพันธ์ (relativizer) ที่เคยเรียกมาแต่ก่อน ส่วนคุณานุประโยคนั้น ก็น่าจะมีไว้เคราะห์ทั้งใหม่ว่าเป็นเพียงอนุประโยคประเทติ แหล่งที่มา ที่ได้มีความแตกต่างทางด้านโครงสร้างจากอนุประโยคที่เรียกว่า complement clause อีก 1 แบบแม้แต่น้อยดังนั้น การวิเคราะห์เช่นนั้นออกจากจะให้ความกระจ้างในเรื่องคุณานุประโยคแล้ว ยังมีผลเชื่อมโยงถึงการวิเคราะห์อนุประโยคอีก 1 ในภาษาไทยอีกด้วย

## บรรณานุกรม

- พระยาอุปกิตศิลปสาร. หลักภาษาไทย, กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2514
- Anivan, S. *Complementation in Thai*. Texas Linguistic Forum 1 : 1-26.
- Campbell, R. *Noun Substitutes in Modern Thai: a Study in Pronominality*. The Hague : Mouton, 1969
- Ekniyom, P. *Relative Clauses in Thai*. Master's Thesis. University of Washington, 1971.
- Haas, M. *Thai-English Student's Dictionary*. Kuala Lumpur : Oxford University Press, 1964.
- Jumsai, M. *English-Thai and Thai-English Dictionary*. London : Macmillan, 1952.
- Mcfarland, G. *Thai-English Dictionary*. Stanford : Stanford University Press, 1944.
- Pallegoix, J.B. *Dictionarium linguae thai sive siamensis*. Westmead, England : Gregg International Publishers, 1972.
- Panupong, V. *Inter-Sentence Relations in Modern Conversational Thai*. Bangkok : The Siam Society, 1970.
- Sethaputhra, S. *New Model Thai-English Dictionary*. Bangkok : Sethaputhra, 1967.
- Sindhavanandha, K. *The Verb in Modern Thai*. Georgetown University, Ph. D. dissertation, 1967.
- Sornhiran, P. *A New Look at the Particles thii, sin and an*. Unpublished paper. Department of Linguistics, the University of Texas at Austin, 1977.
- Suwannamalik, P. *Sentential Complementation in Thai*. Master's Thesis. University of Washington, 1974.
- Warotomasikkhadit, U. *Thai Syntax: an Outline*. Ph. D. dissertation. The University of Texas at Austin. The Hague : Mouton, 1972.