

Journal of Education Studies

Volume 3
Issue 5 Aug - Sep 2516

Article 2

1-1-1973

ความคมทางการศึกษา

สุนน อมรวัดพัฒน

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

อมรวัดพัฒน, สุนน (1973) "ความคมทางการศึกษา," *Journal of Education Studies*: Vol. 3: Iss. 5, Article 2.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol3/iss5/2>

This Other is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

ความคมทางการศึกษา

สมน อมรวิวัฒน์

“วิทยาความรู้มันไม่เว้นว่าไพร่และผู้ดี ถ้าให้ศึกษาเล่าเรียนฝึกฝนเข้าจริง ๆ แล้ว คงจะรู้วิชาได้ด้วยกันทั้งไพร่และผู้ดี เว้นเสียแต่จะรู้อย่างเอก อย่างโท ครั้นเท่านั้น ไพร่จะรู้อย่าง เอกก็มี ผู้ดีจะรู้อย่างเอกก็มี

ถ้าจะมีผู้เถียงว่า ไพร่มีสันดานอันต่ำช้า มีธาตุดุอันต่ำกว่า ไม่สุขุมเหมือนผู้ดี เราจะรับแก้แทนว่า ผู้ที่รู้ดีนั้นไปรู้ดีมาจากไหน ครูของผู้ดีนั้นเป็นผู้ดีหรือ? ก็ต้องตอบว่าเดิมก็เป็นไพร่สามัญชนแล ถัดงั้นก็เข้าใจแล้วว่า ผู้ดีก็ต้องไปเรียนวิชามาจากไพร่ ไพร่ที่เป็นผู้ดีก็ต้องมีวิชาดี เสมอผู้ดีเหมือนกัน

อาศัยเหตุนี้เองทำให้เราเชื่อว่า ไม่เลือกเว้นว่าใครหมด ถ้าเอาใจใส่ศึกษาเล่าเรียนจริง ๆ แล้ว ก็รู้วิชาได้ทุกคนไม่ว่าไพร่ผู้ดี . . .”

“เทียนวรรณ”

จากหนังสือ “ชีวิตและงานของเทียนวรรณ” ของสงบ สุริยรินทร์

“ . . . จะมีใครที่มึนความรับผิดชอบยิ่งไปกว่านางนวลที่พบ และปฏิบัติตามความหมายและวัตถุประสงค์ที่สูงกว่าสำหรับการใช้ชีวิต? นับเป็นเวลาพันปีที่พวกเราได้แต่คอยเฉยเอาหัวปลา แต่เดี๋ยวนี้เรามุ่งผลที่จะอยู่ นั่นคืออยู่เพื่อเรียนรู้ เพื่อค้นพบความจริง และเพื่อหลุดพ้น . . .”

“ . . . วันที่เจียงอันตรธานไป เขาได้พูดกับนกทั้งหมดอย่างเงิบๆ สั่งสอนอย่าให้เล็กเรียน อย่าให้เล็กฝึกซ้อม และให้เพียรหาความเข้าใจในหลักการอันประเสริฐสุดแห่งชีวิต ทุกอย่างที่มีมองเห็นด้วยตาไม่ได้ . . . จงเพียรปฏิบัติในความกรุณาตลอดไป . . .”

“เมื่อจอนะรัน ได้ฝึกหัดในบทเรียนเรื่องความกรุณาบ่อยเข้า และได้ใช้ความเพียรหาความรู้ในธรรมแห่งกรุณามากยิ่งขึ้น เขาก็อยากกลับมาสู่โลกยิ่งขึ้น เพราะถึงแม้ว่าเขาจะมีอดีตอันเปล่าเปลี่ยว จอนะรันนางนวลก็เกิดมาเป็นครู และวิธีแสดงความกรุณาอันเป็นวิธีของเขาเองก็คือ ส่งมอบบางส่วนของสัจจะที่เขาได้เรียนรู้ให้แก่นางนวล ผู้ซึ่งเพียงแต่ขอโอกาสที่จะได้เห็นสัจธรรมได้ด้วยตนเอง”

ริชาร์ด บาค : จอนะรัน ลิวิงสตัน นางนวล
ม.ร.ว. กฤษณ์ ปราโมช แปล

“... ในสมัยนั้น ข้าพเจ้าเข้าใจผิดคิดไปเสียว่า การเล่นกีฬาไม่ได้มีส่วนสัมพันธ์กับการศึกษาแต่ประการใด ต่อมาข้าพเจ้าจึงได้เกิดความตระหนักว่า ในการศึกษาหาความรู้ขึ้น การออกกำลังกาย หรืออภัยหนึ่ง คือ การฝึกอบรมด้านร่างกายนั้นควรมีฐานะ และความสำคัญเท่ากับการฝึกอบรมด้านสมอง และจิตใจทีเดียว”

มหัทธมา คานธี : ชีวประวัติของข้าพเจ้า
กรุณา กุศลาสัย แปลจากภาษาฮินดี

“แล้วครุคนหนึ่งพูดว่า ได้โปรดกล่าวแก่เราถึงการสอน และท่านพูดว่า—

ไม่มีมนุษย์ใด อาจเปิดเผยสิ่งใดแก่เธอได้ นอกจากสิ่งที่ได้นอนซบเขายู่ก่อนแล้ว ในขณะที่รุ่งอรุณแห่งปัญญาของเธอเอง ครูผู้เดินอยู่ภายใต้ร่มเงาโบสถ์ ในท่ามกลางสานุศิษย์ มิได้ให้ปัญญาของท่าน แต่ให้ความเชื่อมั่นและความรักแก่ศิษย์ ถ้าท่านเป็นปราชญ์อย่างแท้จริงแล้ว ท่านจะไม่นำเธอก้าวล่วงเข้าสู่เคหาสน์แห่งปัญญาของท่าน แต่จะนำเธอไปสู่แทมรณณ์แห่งดวงจิตของเธอเอง . . .”

คาลิล ยิบราน : ปรัชญาชีวิต
ระวี กาวีไล ถอดความ

“การศึกษาธรรม ประพฤติธรรม ก็คือการศึกษาชีวิตจิตใจของตนเอง จนสามารถบังคับจิตใจตนเองได้ ไม่ให้ไหลไปสู่ความต่ำทราม . . .”

พุทธทาสภิกขุ : ภาพชุดล่อความจริง