

# Journal of Education Studies

---

Volume 3  
Issue 2 Feb - Mar 2516

Article 2

---

1-1-1973

ความคมทางการศึกษา

n/a

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

---

## Recommended Citation

n/a (1973) "ความคมทางการศึกษา," *Journal of Education Studies*: Vol. 3: Iss. 2, Article 2.  
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol3/iss2/2>

This Other is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

## ความคมทางการศึกษา

ครูจะต้องตั้งตัวในความดีอยู่ตลอดเวลา แม้จะเหน็ดเหนื่อยเท่าไรก็ต้องอดทนเพื่อพิสูจน์ว่าคุณ  
นี้เป็นที่เคารพสักการะได้ ดังที่โบราณว่าจ้างครูต่อจากบิดามารดา ครูนี้เป็นบุคคลที่ต้อง  
บูชา แต่ว่าถ้าครูไม่ตั้งตัวในศีลธรรม ถ้าครูไม่ทำตัวเป็นผู้ใหญ่ เด็กจะเคารพได้อย่างไร และ  
ถ้าครูบางคนทำตัวเป็นเด็ก เป็นผู้ที่ไม่น่าเคารพแม้แต่คนเดียว คณะครูเป็นหมื่น ๆ คนก็เสื่อม  
เสีย เพราะว่าความเสื่อมเสียเมื่อเกิดเป็นตัวอย่าง แม้จะเป็นตัวอย่างอันเดียวก็ออกนามมากและ  
เป็นที่เสื่อมเสียต่อส่วนรวม ความดั้นนมองเห็นยาก คนที่ทำดีมีมากมาย แต่บางทีก็ไม่ค่อยมี  
คนเห็น เพราะความดีเขาถือว่าเป็นของธรรมดา ครูดีจึงเป็นของธรรมดาไปเราจึงไม่ยกย่อง แต่  
ในใจนั้นก็ควรจะรู้ว่าความดีเป็นสิ่งที่น่ายกย่อง ความเลวเป็นสิ่งท้อถวน ความเลวเป็นสิ่งที่เขา  
ลงหนังสือพิมพ์กันได้ เอะอะกันได้ สนุกครึกครื้นกันได้ จึงว่าครูแต่ละคน เมื่อมีปณิธานที่  
จะเป็นครู จะต้องพยายามที่จะวางตัวเป็นครูให้สมบูรณ์ คือ เป็นที่เคารพนับถือบูชากราบไหว้ได้  
ถ้าทำเช่นนั้นฐานะของครูเองก็จะดีขึ้น

พระบรมราชาโชวาท พระราชทานแก่

คณะครูโรงเรียนราษฎร์ทั่วราชอาณาจักร

ณ ศาลาภักดิ์วันศุกร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๑๓

Learning the professional role requires the student to find concepts that appear relevant to his professional tasks and to explore their validity in explaining the phenomena he confronts and in furnishing a basis for a more effective attacks on his professional problems. These are the kinds of learning activities that teacher can develop as part of curriculum for the education of the professional worker.

Ralph W. Tyler